

Texte 44 – jour 5 – fiche prof – dictée de mots.

Evaluation :

Cette séance sert de clôture au texte, avec une dictée de mots.

Dictée :

Les mots invariables de la semaine :

temps - où (lieu) – après - près de (à côté) – car – quand.

Lire une fois le mot.

Ensuite les élèves répètent à haute voix. (tous ensemble ou chacun leur tour suivant le nombre d'élèves)

Puis vous leur dites de prendre leur stylo, vous dictez (3 fois par mot),

Vous ne ramassez pas les copies.

Les élèves se corrigent avec une autre couleur, directement, correction projetée au tableau. (le retour immédiat est très important).

Vous ramassez seulement à la fin.

Notation conseillée :

les mots isolés :

mots /3 : un point si mot bon du premier essai, 0.5 si bien corrigé

Lecture :

Vous chronométrez les élèves un à un.

Notation :

L'objectif est d'atteindre 140 mots minutes minimum à la fin de l'année.

Pour encourager les progrès, la note correspond aux deux premiers chiffres du nombre de mots lus en 1 minute sans erreur.

Vous rajoutez à cela 1 point tous les 10 mots gagnés depuis la première lecture.

Pendant ce temps, soit ils s'entraînent s'ils en éprouvent le besoin – soit ils terminent leur dessin ou leur texte.

Ecrire une histoire vue :

Quand vous avez écouté chacun en lecture, poursuivez le diaporama.

Les élèves vont répondre à des questions sur une nouvelle histoire de Renart, puis ils devront réécrire l'histoire avec leurs propres mots.

Pensez à télécharger la vidéo ou à la préparer dans un autre onglet pour éviter les publicités.

<https://www.youtube.com/watch?v=J9k4OPmpVZY>

Distribuez la fiche questions avant de lancer le film.

Laissez du temps aux élèves.

Leurs textes et illustration pourront être affichées en classe, publiés sur l'ent ou affichés au CDI s'ils le souhaitent.

Pour ceux qui travaillent à la maison, n'hésitez pas à publier les productions sur les réseaux sociaux pour valoriser leur travail.

Devoirs.

- Pas de devoirs.